

**Анализ выполнения индивидуального плана саморазвития воспитателя Бакулиной Дины Валериевны по реализации Программы «Развития МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолетик» на 2020-2021 год**

Направление	Мероприятия (индивидуальный план саморазвития воспитателя) 2020-2021 учебный год	Ожидаемые результаты	Анализ выполнения программы эффективности деятельности педагога
<b>1. Портфель "Современная школа", "Успех каждого ребенка" Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и сотрудников.</b>	1.1 Увеличение индекса здоровья	Индекс здоровья составит 41,2%	<b>Результат.</b> Результат достигнут, за счет здоровьесберегающих технологий и укрепления здоровья воспитанников.
	1.2 Снижение уровня заболеваемости на одного ребенка	Снижение уровня заболеваемости на 1%	<b>Результат.</b> Результат достигнут, за счет здоровьесберегающих технологий и укрепления здоровья воспитанников.
	1.3 Количество воспитанников и педагогов прошедших испытания (тесты) ГТО по выбору в соответствии со степенями структуры	Результативное участие в сдаче норм ГТО	<b>Результат.</b> 45% воспитанников сдали норм ГТО. Воспитанники показали отличный результат. За успешное выполнение нормативов получили знаки отличия различного достоинства: бронзовый, серебряный и золотой
	1.4 Внедрение и реализация инновационных здоровьесберегающих технологий	Внедрение и реализация новых технологий, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей: -коэффициент посещаемости ДОУ 63%, -количество пропусков по болезни на 1 ребенка 0 дней в году	<b>Результат.</b> Результат достигнут, за счет здоровьесберегающих технологий и укрепления здоровья воспитанников.
	Пополнение спортивного оборудования и инвентаря для центра спорта	100% оснащение оборудованием и инвентарем центра спорта	<b>Результат.</b> Центр спорта оснащен спортивным оборудованием на 100%

	Разработка и реализация программы воспитания	Система работы по воспитанию дошкольников по итогам реализации программы воспитания	<b>Результат.</b> Образовательная программа освоена воспитанниками в соответствии с планируемыми результатами.
<b>1.2 Портфель "Успех каждого ребенка" Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.</b>	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня	Ежегодно примут участие не менее 9,5% воспитанников	<b>Результат.</b> Ляшенко Полина - Диплом I место – Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»
	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах городского уровня	Ежегодно примут участие не менее 9,5% воспитанников	<b>Результат.</b>
<b>2. Портфель "Учитель будущего" Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования:</b>	Повышение квалификации в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации.	Систематическое повышение квалификации в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации	<b>Результат.</b>
	Повышение квалификации на курсах повышения квалификации (АСУПК, НГГУ и др.)	Систематическое повышение квалификации на курсах повышения квалификации	<b>Результат.</b>
	Участие в программе наставничества	Результативное участие в программе наставничества	<b>Отчет по наставничеству.</b>
	Прохождение процедуры аттестации и подтверждение квалификационной категории	Успешное прохождение процедуры аттестации, подтверждение квалификационной категории	
	Осуществление своей деятельности на основе самоанализа по реализации дорожной карты, в соответствии с программой	Результативное осуществление деятельности на основе самоанализа, по	

	Развитие города Нижневартовска и ДООУ на 2021-2025гг.	разработанной дорожной карте саморазвития.	
	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	Результативное участие педагога в профессиональном конкурсе «Педагог – года» «Педагогический дебют», «Педагогические инициативы» на уровне дошкольных учреждений города.	<b>Результат.</b>
	Результативное участие в конкурсах различного уровня, в том числе через Интернет ресурсы	Результативное участие педагога в конкурсах разного уровня.	<b>Результат.</b> - Диплом 1 степени в фестивале среди хоровых коллективов г. Нижневартовска «Битва хоров» - Диплом победителя XI фестиваля самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска - Диплом II место в международном конкурсе «Внедрение современных инновационных технологий в образование» - Диплом I место в «Международном конкурсе педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе». - Сертификат и Золотая медаль «Трудовая Слава России» «Межрегиональная общественная организация Московская ассоциация предпринимателей международная академия развития образования»
	Повышение квалификации по программе «Социокультурные истоки».	Повышение квалификации по программе «Социокультурные истоки».	-
	Реализация новых образовательных технологий в образовательном процессе.	Систематическая реализация новых образовательных технологий в	<b>Результат.</b> Использование интерактивных ресурсов. Мобильное электронное образование

		образовательном процессе	
	Реализация мероприятий в соответствии с темой самообразования	Публичное представление результатов деятельности по теме самообразования	<b>Результат.</b> Планировала выступить с докладом перед педагогами, но не набрала достаточно материала по данной теме
<b>3. Портфель "Поддержка семей, имеющих детей"</b> Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся:	Предоставление педагогом платных услуг в ДООУ (количество услуг и групп)	Результативное руководство и ведение педагогом платных услуг в ДООУ	<b>Результат.</b> В этом учебном году проводила платную образовательную услугу по обучению детей по слоговому чтению «Букварик»
	Количество детей, посещающих платные услуги, предоставляемые педагогом (количество детей)	Количество воспитанников охваченных платными услугами.	<b>Результат.</b> 40% детей были охвачены посещением кружка
<b>4. Портфель "Цифровая образовательная среда"</b> Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента:	Функционирование и развитие сайта ДООУ, сайтов и блогов педагогов (представление опыта работы ДООУ на портале системы образования, на странице «Инстаграм» ДООУ).	Разработан и функционирует сайт (блог) педагога	<b>Результат</b> Разработан и функционирует мой сайт на портале. Обновление персональных страниц в педагогических интернет сообществах <a href="https://bakulina_d_v.a2b2.ru/">https://bakulina_d_v.a2b2.ru/</a>
	Сетевое взаимодействие с образовательными, государственными общественными организациями города. (наличие плана работы педагога на основании утвержденных планов взаимодействия ДООУ с учреждениями -социальными партнерами; представление результатов работы через портал системы образования и социальные сети).	Осуществляется взаимодействие с ДООУ в рамках договоров	<b>Результат.</b> Участие воспитанников во взаимодействии в конкурсах с городской детской библиотекой, с центром Патриот
<b>4.1 Портфель "Цифровая образовательная среда"</b> Создание образовательной среды,	Пополнение оборудованием и методическим обеспечением центров пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.	пополнение игровым оборудованием, методическим обеспечением центров пожарной безопасности и	<b>Результат.</b> Имеется уголок пожарной безопасности, который оснащен в соответствии с возрастными особенностями воспитанников

<b>обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса:</b>		безопасности дорожного движения, не требующим финансовых затрат	
	Наличие средств индивидуальной защиты.	Наличие средств индивидуальной защиты у педагога и воспитанников	<b>Результат. 100% наличие средств индивидуальной защиты у детей и педагогов.</b>
<b>5.1 Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям</b>	<p>Функционирование консультативного центра (на бесплатной основе) по предоставлению помощи родителям детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи.</p> <p>Функционирование детско-родительских клубов на основании приказа, положения и плана работы (представление результатов работы через портал системы образования, сайт ДОУ, страницу ДОУ в «Инстаграм» и социальные сети).</p>	<p>Охват 100% родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи.</p> <p>100% вовлечение родительской общественности в деятельность детско-родительского семейного клуба</p>	<b>Результат.</b> Все родители воспитанников получают своевременно консультативную помощь по любым вопросам.
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.	

	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников на основании индивидуальной карты развития ребенка.	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников на основании индивидуальной карты развития ребенка.	<b>Результат.</b> Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников на основании индивидуальной карты развития ребенка.
	Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ.	Сформирован и размещен кейс методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ.	<b>Результат.</b> Сформирован и размещен кейс методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ <a href="https://nsportal.ru/574765n">https://nsportal.ru/574765n</a>
	Участие педагогов в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»	Результативное участие педагога в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»	<b>Результат.</b> Не участвовала.
	Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в мессенджере Viber, конференциях ZOOM, в «Инстаграм»	Систематическое взаимодействие с родителями в дистанционном формате	<b>Результат.</b> Ежедневно осуществляется обратная связь с родителями через общение в мессенджерах Viber. Было проведено родительское собрание конференциях ZOOM. Одним минусом можно считать – была плохая связь.
	Организация встреч педагогов ДОУ с родителями и детьми, не	Отчет о проведенных мероприятиях в	

	<p>посещающими доу микрорайона на детских площадках. Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике ДТГ, проведение познавательно-игровых квестов, флешмобов, музыкально-театрализованной деятельности, семейных спортивных игр, интеллектуальных и тематических викторин.</p> <p>Выездная почта писем и обращений «Вопрос-ответ».</p> <p>Анкетирование-опрос «Дошкольное образование в контексте ФГОС ДО».</p>	<p>социальных сетях, на сайте педагога</p>	
	<p>Организация вариативных форм дошкольного образования:</p> <p><b>В рамках психолого-педагогического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-медико-педагогический консилиум;</li> <li>- консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ.</li> </ul> <p><b>В рамках повышения компетентности родителей (законных представителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр ранней помощи;</li> <li>- мамина школа;</li> <li>- центр психолого-педагогической помощи родителям.</li> <li>- детско-родительские клубы.</li> </ul>	<p>100% охват детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении</p> <p>Вовлечение 100% родительской общественности в деятельность центров и детско-родительских семейных клубов ДОУ</p>	<p>Результат.</p>
	<p>Участие в деятельности форсайт-центра по организации работы с</p>	<p>Результативное участие педагога в деятельности</p>	<p><b>Результат.</b> Работала в форсайт-группе:</p>

	<p>родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (проведение совместных агитационных акций, подготовка материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для наполнения портала по ПДД, представление результатов работы через портал системы образования, сайт ДОУ, страницу ДОУ в «Инстаграм» и социальные сети).</p>	<p>форсайт-центра по организации работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>1. «Финансовая грамотность». В целях оформления и презентации кейса методических рекомендаций для педагогов и родителей по внедрению модуля в образовательную программу МАДОУ, активной помощи в организации консультаций для педагогов по направлению.</p>
<p><b>6.1 Повышение квалификации педагогов</b></p>	<p>Повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений).</p> <p>Организация обучения педагогов через вариативные формы ПК:  -с применением дистанционных образовательных технологий, направленных на ;  - реализацию требований ФГОС ДО;  - организацию деятельности по конструированию с элементами робототехники, в т.ч. с Lego Education Wedo;  -осуществление адресной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;  -осуществление адресной работы с детьми с особыми</p>	<p>Регулярное прохождение педагогом курсов повышения квалификации по направлениям дополнительного образования и современным педагогическим технологиям дошкольного образования</p> <p>100 % владение педагогом ДОУ вариативными формами ПК</p>	<p><b>Результат.</b></p>

	<p>образовательными потребностями (дети с сахарным диабетом, аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);</p> <p>- реализацию информационных технологий в работе в детьми.</p>		
	<p>Владение современным педагогическим технологиям дошкольного образования.</p> <p>Внедрение современных педагогических технологий педагогами ДООУ в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования (технологии интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности (ТРИЗ-технология), технология портфолио дошкольника и др.).</p>	<p>100% владение педагогом современным педагогическим технологиям дошкольного образования.</p>	
<p><b>7.1. Дополнительные образовательные программы</b></p>	<p>Участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Шахматный турнир»</li> <li>- «Губернаторские состязания»</li> <li>-«Спартакиада среди дошкольников»</li> <li>- «Страна Почемучек»</li> </ul>	<p>Результативное участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней:</p>	<p><b>Результат.</b></p> <p>Результативное участие воспитанников. Ребята показали отличный результат на губернаторских состязаний 2 место.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сибирские Увалы»</li> <li>- «Самотлорские роднички»</li> <li>- «Новогодняя игрушка»</li> <li>- «Джалиловские чтения»</li> <li>- «Экологический конкурс»</li> <li>- «Звонкая Югринка»</li> <li>- «Радуга творчества»</li> </ul>		
	<p>Участие в реализации модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование»;</li> <li>-реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»;</li> <li>-реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»;</li> </ul>	<p>100% владение педагогом современными образовательными технологиями</p>	<p><b>Результат.</b> Реализую образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование» -100%</p>

	<p>-реализацию в образовательном процессе проекта «Чудо-грядка»;</p> <p>-реализацию в образовательном процессе проекта «Мобильный класс-Электроша»;</p> <p>-реализацию в образовательном процессе проекта духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов;</p> <p>-реализацию в образовательном процессе проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес»</p> <p>-реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича;</p> <p>-реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик».</p>		
	<p>Осуществление математического развития воспитанников, участие в конкурсе "Математический знайка".</p>	<p>Охват 100% воспитанников старшего дошкольного возраста.</p> <p>100% освоение образовательной области «Познавательное развитие», в частности ФЭМП</p>	

	Доля воспитанников группы занимающихся в кружках оздоровительной направленности	<b>Более 50% списочного состава</b>	<b>Результат.</b> Более 50 % детей занимаются в различных кружках оздоровительной направленности.
<b>8.1 Оснащение материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по ФГОС ДО</b>	Обновление предметно - развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями воспитанников	Предметно-развивающая среда соответствует ФГОС на 100% и возрастным особенностям воспитанников	<b>Результат.</b> Предметно-развивающая среда соответствует ФГОС на 100% и возрастным особенностям воспитанников
	Создание условий для развития потенциала (одаренности) каждого ребенка.	Результативное участие воспитанников в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней.	<b>Результат.</b> В течении года ребята показали отличный результат в участии различных конкурсов различной направленности: творческой, интеллектуальной, спортивной.